



Sändlista

Sveriges roll i en utveckling mot mer cirkulär ekonomi och vikten av utbildningarna vid SLU – vårt svar om fördubblingsprojektet

Det gläder oss att det råder samsyn om att det är både viktigt och naturligt att Sverige tar en tät position i omställningen till ett biobaserat samhälle, ett hållbart livsmedelssystem och en cirkulär ekonomi – och att SLU har en viktig roll i den utvecklingen. Fler utbildade med gedigna kunskaper och en examen från SLU behövs för att fylla framtida kompetensbehov inom de gröna näringarna för att vi ska klara att förena samhällets produktionsbehov med miljö- och klimatmål. Detta är utgångspunkten i SLU:s arbete med att utveckla utbildningarna.

En ökad utbildningsvolym är också angelägen för SLU som universitet. Jämfört med flertalet andra universitet dominerar forskningen inom SLU; en ökad utbildningsvolym skulle ge en bättre balans mellan verksamheterna och ett bredare rekryteringsunderlag för forskarutbildningen. Det förutsätter ökade resurser till SLU för utbildningen, vilket i sin tur möjliggör för fler akademiker vid SLU, som idag är beroende av externa ofta kortsiktiga forskningsanslag, att få en tryggare anställningsform. Detta bidrar till ökad stabilitet och kvalitet i undervisningen.

Det finns planeringsmässiga utmaningar när studentvolymen växer. Analyser pågår av resursbehoven i olika tillväxtscenarios, vilka ska användas som underlag för den fortsatta, konkreta planeringen. Med den som grund kan lärar- och lokaltillgång anpassas till de ökande behoven – i takt med att de uppstår. Vi är stolta över att studenter hos oss har närhet till forskarmiljöer med hög lärartäthet. Studenter vid SLU, såväl befintliga som kommande, kommer fortsatt känna sig trygga i att deras utbildning ger en stabil kunskapsgrund.

Vi framhåller att SLU inte ska öka studentantalet genom att sänka behörighetskraven på utbildningarna. Vi ska ha rätt behörighetskrav, varken för höga eller för låga. För naturvetenskapligt inriktade utbildningar kommer det även fortsättningsvis att ställas krav på matematik, biologi, fysik och kemi. SLU ger, liksom många andra universitet, redan kompletterande utbildningar i form av basår/bastermin. Ytterligare sådana förstärkningar finns med bland potentiella åtgärder, vilket skulle kunna attrahera och bredda antagningen till studenter som behöver komplettera för att få tillträde till våra utbildningar.

Yrkesexamina är och kommer att vara viktiga i SLU:s utbildningspalett. Samtidigt är vi övertygade om att även de med generella examina har mycket kompetens att bidra med till det gröna näringslivet. Ambitionen är att utforma utbildningarna så att nya studentgrupper attraheras – utan att tappa dagens grupper. En Bologna-anpassad utbildningsstruktur möjliggör en större flexibilitet för studenterna att välja olika program på avancerad nivå efter avslutad grundnivå. Inledningsvis såg vi fördelar med att flexibla examenskrav skulle öppna fler vägar även till yrkesexamen. Att basera examen på t.ex. ämnen istället för specifika kurser skulle göra kraven mindre detaljerade och minska ”inlåsning” av studenterna. Mot bakgrund av de synpunkter som framförts, framför allt från företrädare inom lantbruksbranschen, har utbildningsnämnden beslutat att inte göra några gemensamma förändringar i de befintliga examenskraven för SLU:s yrkesexamina. Skillnaden mellan en yrkesexamen och en generell examen ska också fortsatt vara tydlig. Erfarenheter från den Bologna-anpassning som gjorts av civilingenjörsexamen i Sverige visar att yrkesexamen kan behållas med mycket hög kvalitet samtidigt som man möjliggör högre grad av mobilitet och internationalisering.

SLU ser det som viktigt att ha en kontinuerlig dialog med branschrepresentanter om hur kompetensbehoven ser ut idag och i framtiden för att säkerställa en bra arbetslivsanknytning. Vi är angelägna om en god förankring och därför är vi tacksamma för att ni vill fortsätta bidra i utvecklingen av SLU:s utbildningar! Programnämnderna har redan eller kommer att bjuda in till fortsatt medverkan.

För ytterligare information om arbetet i fördubblingsprojektet, se bifogad PM: Fördubblingsprojektets fortsättning (2019-07-08). Uppdaterad information finns även på SLU:s webbsida: <https://internt.slu.se/stod-service/utbildning/grund--och-avancerad-utbildning/kvalitets-och-utvecklingsarbete/1/fordubblingsprojektet/>

Vänliga hälsningar

Rolf Brennerfelt
Universitetsstyrelsens ordförande
rolf.brennerfelt@smhi.se

Maria Knutson Wedel
Rektor
maria.wedel@slu.se

Sändlista

- Per Klingbjer, Förbundsdirektör, Naturvetarna
- Lena-Liisa Tengblad, VD, Gröna arbetsgivare
- Anders Holmestig, VD, Lantbrukarnas Riksförbund
- Jesper Broberg, Förbundsdirektör, Hushållningssällskapet
- Linda Eriksson, Skogsdirektör, Skogsindustrierna
- Ulrika Lundberg, Avdelningschef, Rådgivning och Företagande, Växa Sverige
- Ulrik Lovang, Ordförande, Branschråd för Lantbrukets Rådgivningsföretag

För kännedom

- Utbildnings- och programnämndernas ordförande
- Vicerektor för samverkan