

2019-07-05

SLU:s styrelse
Ledningskansliet
Box 7070
750 07 Uppsala

Sveriges roll i en utveckling mot mer cirkulär ekonomi och vikten av utbildningarna vid Sveriges lantbruksuniversitet förändras genom fördubblingsprojektet – vår samlade syn

Den globala efterfrågan på livsmedel och biobaserade råvaror förväntas att stiga kraftigt under kommande årtionden. Vi ser det som både viktigt och naturligt att Sverige tar en tätposition i förändringen för den cirkulära bioekonomin och för ett hållbart livsmedelssystem – och att Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) ligger i fronten av den utvecklingen. Som bransch- och fackföreträdare i det gröna näringslivet vill vi samla vår gemensamma syn och lämna underlag till SLU:s fortsatta utvecklingsarbetet.

SLU vill på tio års sikt fördubbla antalet studenter som läser vid universitetet samt låta utbildningarna anpassas till Bolognaprocessen. Det är bra att fler utbildas för en arbetsmarknad inom de gröna näringarna. Fler studenter skulle innebära att universitetets tillgängliga resurser som kan läggas på utbildningarna måste öka, bland annat i form av fler lektorstjänster för ökad stabilitet och kvalitet i undervisningen. Det skulle också ge ett ökat underlag till forskarrekrutering.

Utbildningskvalitet och behörighetskrav

Den som investerar i en akademisk utbildning ska känna sig trygg i att få en stabil kunskapsgrund. En snabb ökning av antalet utbildningsplatser riskerar att skada utbildningskvaliteten. Att på mycket kort tid öka antalet studenter väcker oro om hur universitetet ska kunna bibehålla en hög utbildningskvalitet och vi ser det därför som viktigt att SLU har en konkret formulerad plan för detta arbete.

Vi framhåller att SLU inte ska öka studentantalet genom att sänka behörighetskraven på utbildningarna. Studenterna efter avslutad utbildning måste ha kunskaper relevanta för det gröna näringslivet och den naturvetenskapliga begreppsförståelsen är viktig, speciellt med hänsyn till den snabba utvecklingen inom digitalisering. Vi anser att det vore förödande att sänka behörighetskraven i matematik, biologi, fysik och kemi till utbildningar som leder till examen för hortonom, jägmästare, mark-/växtagronom, husdjursagronom samt livsmedelsagronom. Sänkta behörighetskrav sänker på sikt också kvalitetsnivån på utbildningarna. En bättre lösning är att i större utsträckning erbjuda kompletterande utbildningar för naturvetenskaplig behörighet.

Tydliggör skillnaden mellan yrkesexamina och generella examina

Skillnaden mellan en yrkesexamen och en generell examen bör även fortsättningsvis vara tydlig. Yrkesexamina är framtagna för att tillgodose det gröna näringslivets kompetensbehov. Det är alltså särskilt viktigt när det gäller yrkesutbildningar att ha en kontinuerlig dialog med branschrepresentanter om hur kompetensbehov ser ut idag och i framtiden för att säkerställa en god arbetslivsanknytning. Bland annat behöver yrkesprogram ha betydligt fler kurser är obligatoriska än på jämförbara generella program, för att upprätthålla en hög förutsägbarhet vilken kompetens som kan förväntas av examinerade. Det vore olyckligt om välfungerande yrkesutbildningar förändras på ett sätt så att examinerade får försämrade förutsättningar på arbetsmarknaden.

Om processen

Det är viktigt att nästa steg i förändringsarbetet är väl genomtänkt och förankrad – hos representanter från det gröna näringslivet. Vi ser fram emot de möten som SLU har bjudit in angående planering av agronomutbildningarna. Möten med liknande upplägg behövs även för de andra utbildningarna mot yrkesexamina – och vi deltar gärna i det arbetet!

Med vänlig hälsning

Per Klingbjer, Förbundsdirektör, Naturvetarna
Lena-Liisa Tengblad, VD, Gröna arbetsgivare
Anders Holmestig, VD, Lantbrukarnas Riksförbund
Jesper Broberg, Förbundsdirektör, Hushållningssällskapet
Linda Eriksson, Skogsdirektör, Skogsindustrierna
Ulrika Lundberg, Avdelningschef, Rådgivning och Företagande, Växa Sverige
Ulrik Lovang, Ordförande, Branschråd för Lantbrukets Rådgivningsföretag